Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Предмет: География. Социальная и экономическая география мира. 11 класс

##### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема учебного занятия | Основные виды деятельности | Сроки |
| 1-2 | Современная политическая карта мира | Охарактеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте мира. | 05.09-09.09 12.09-16.09 |
| 3 | Общая характеристика Зарубежной Европы. | Знать географическое положение  Зарубежной Европы. Сформировать знания о ее населении. | 19.09-23.09 |
| 4 | Население, природные условия и ресурсы Зарубежной Европы. | Сформировать знания о ее населении, природных условиях и ресурсах. | 26.09-30.09 |
| 5 | Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность | Знать типичные черты хозяйства развитых стран, структуру и основные районы промышленности региона. Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. | 03.10-07.10 |
| 6 | Сельское хозяйство Зарубежной Европы | Знать типичные черты сельского хозяйства развитых стран, структуру и основные сельскохозяйственные районы региона. | 10.10-14.10 |
| 7 | Сфера услуг. |  | 17.10-21.10 |
| 8 | Федеративная Республика Германия | Определять географическую специфику страны. Устанавливать существенные признаки географических объектов и явлений. Оценивать ресурсообеспеченность страны и регионов. Уметь объяснять демографическую ситуацию в стране и в регионах Германии. Формулировать выводы и делать прогнозы экономического развития страны. | 24.10-28.10 |
| 9 | Общая характеристика Зарубежной Азии. Население, природные условия и ресурсы Зарубежной Азии | Определять состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве мира, на основе анализа текста, иллюстративного и статистического материалов учебника. Определять на карте местоположение географических объектов Обсуждать, оценивать и формулировать особенности местоположение географических объектов на карте. Обозначать объекты, характеризующие местоположение субрегионов Зарубежной Азии. Формулировать выводы об особенностях географического положения регионов. Выявлять существенные признаки географических объектов и явлений. Обсуждать примеры взаимосвязей между компонентами природы с целью выявления существенных признаков понятия природные ресурсы страны. Анализировать учебный материал.  Выявлять и оценивать основные направления миграций  Формулировать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов.  Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов. Подготавливать краткие сообщения (презентации).  Определять географическую специфику отдельных стран  Анализировать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира | 07.11-11.11 |
| 10-11 | Хозяйство Зарубежной Азии | Определять условия и факторы географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Анализировать статистический материал. | 14.11-18.11  21.11-25.11 |
| 12 | Китай | Определять географическую специфику отдельных стран  Устанавливать существенные признаки географических объектов и явлений. Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов. Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира. Формулировать выводы и делать прогнозы экономического развития региона. | 28.11-02.12 |
| 13 | Япония | Обсуждать географическую специфику Японии | 05.12-09.12 |
| 14 | Индия | Обсуждать географическую специфику Индии | 12.12-16.12 |
| 15 | Австралия как государство | Определять географическую специфику отдельных стран. Подготавливать краткие сообщения (презентации). | 19.12-23.12 |
| 16 | Северная Америка. Общая характеристика США |  | 26.12-28.12 |
| 17 | Население США. Общая характеристика хозяйства США. | Устанавливать различия в уровне и качестве жизни населения  Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений.  Анализировать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира | 16.01-20.01 |
| 18 | Промышленность. Роль американских ТНК. Транспортная система США. Макрорегионы США | Определять географическую специфику отдельных стран  Анализировать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира | 23.01-27.01 |
| 19 | Сельское хозяйство США. |  | 30.01-03.02 |
| 20 | Канада | Обсуждать географическую специфику отдельных стран. Выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Подготавливать краткие сообщения (презентации). | 06.02-10.02 |
| 21 | Африка. Общая характеристика. | Анализировать территориальную концентрацию населения  Обсуждать и демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира. Устанавливать и выделять существенные признаки географических объектов и явлений  Определять на карте местоположение географических объектов Выявлять географическую специфику отдельных стран | 13.02-17.02 |
| 22 | Природа и население Африки | Анализировать и оценивать уровни урбанизации отдельных территорий | 20.02-22.02 |
| 23 | Хозяйство Африки | Обсуждать и устанавливать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей Анализировать специализацию стран в системе международного географического разделения труда | 27.02-03.03 |
| 24 | ЮАР | Анализировать и оценивать уровни урбанизации отдельных территорий  Определять географическую специфику отдельных стран | 06.03-10.03 |
| 25 | Латинская Америка. Общая характеристика региона. | Определять на карте местоположение географических объектов | 13.03-17.03 |
| 26 | Природа и население Латинской Америки | Оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира  Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами | 20.03-24.03 |
| 27 | Общая характеристика хозяйства |  | 03.04-07.04 |
| 28 | Мексика, Аргентина. Федеративная Республика Бразилия. | Устанавливать географическую специфику отдельных стран. Выявлять информацию из разных источников и анализировать, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами | 10.04-14.04 |
| 29 | Россия в современном мире. Место России в мировой политике, ПРП, населении | Определять на карте местоположение географических объектов  Обсуждать и устанавливать специфику географического положения Российской Федерации | 17.04-21.04 |
| 30 | Экономика России на мировом фоне. Перспективы развития. | Определять роль России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.  Обсуждать и оценивать роль России в международном географическом разделении труда | 24.04-28.04 |
| 31 | Годовая контрольная работа |  | 02.05-05.05 |
| 32-33 | Глобальные проблемы человечества | Определять прямые или опосредованные воздействия изменяющейся окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека, а также на организмы.  Выявлять взаимосвязанные «цепные реакции» в окружающей среде; источники естественного и техногенного загрязнения своей местности, района, города; основных типов загрязнений окружающей среды: механического, физического, химического, биологического; особо опасных загрязнителей окружающей среды и их воздействие на человека.  Анализировать неблагоприятные для человека проявления геоэкологических процессов (на примере своей местности).  Выявлять и обсуждать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.  Обсуждать, выявлять и прогнозировать экономические проблемы и перспективы развития мира | 15.05-19.05 22.05-25.05 |
|  |  |  |  |

##### 